

ЗАТВЕРДЖЕНО  
на засіданні ради школи від  
10.06.2021 року протокол № 4  
Голова ради

  
І.Ганжала

**З В І Т**  
школи І-ІІІ ступенів № 248  
Деснянського району міста Києва  
про роботу в 2020-2021 навчальному році

**Розділ І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

Діяльність закладу направлена на виконання законодавства України про загальну середню освіту, що складається з Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства у сфері освіти і науки та міжнародних договорів України, укладених в установленому законом порядку.

Школа І-ІІІ ступенів № 248 Деснянського району міста Києва введена в дію 21 серпня 1984 року і розрахована на 1568 учнів. Школа розпочала роботу 1 вересня 1984 року.

## Розділ II. ДОСТУПНІСТЬ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

До території обслуговування, що закріплена за нашою школою, відносяться будинки за такими адресами:

1. вул. М.Закревського: 43, 45, 45а, 47а, 47б 49/1, 49а.
2. проспект В.Маяковського: 32, 32а, 32в, 32г, 32д, 34, 34а, 36/7.
3. вул. Сержа Лифаря: 1, 1а, 3б, 5.
4. вул. Б.Хмельницького, 21

Загальна кількість будинків становить 20 житлових будинків.

Ведеться облік дітей шкільного віку території обслуговування школи.

Станом на 01.09.20 року підведені кількісні дані про навчання дітей в перших класах:

- кількість дітей, які зараховані до 1-х класів - 69;
- з них проживають на території обслуговування - 53;
- з них брати чи сестри навчаються у навчальному закладі - 11,
- діти працівників закладу - 5;

Заступниками директора, класними керівниками ведеться систематична робота по забезпеченню наявності документів, що підтверджують подальше навчання учнів, що вибули.

Особливістю території обслуговування є наявність великої кількості сімей неповних, багатодітних, а також сімей, які мають низький прожитковий мінімум. Основне місце роботи батьків – ринки міста Києва, до 50% відсотків сімей, в яких один з батьків тимчасово не працює.

З метою створення умов для обов'язкового здобуття початкової, базової та повної загальної освіти адміністрація школи детально вивчила ситуацію в мікрорайоні школи, організувала роботу консультативного пункту для батьків, намічені конкретні заходи усунення виявлених недоліків.

**Рівний доступ** до здобуття повної загальної середньої освіти забезпечується шляхом функціонування спеціальних класів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення.

### Розділ III. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

У 2020-2021 навчальному році у школі функціонували 40 класів, з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов (англійська, німецька), у спеціальних класах – з вивченням однієї іноземної мови (англійської), з них у початковій школі 15 класів, у старшій школі – 25 класів, кількісний склад яких становив 810 учнів.

Функціонувало 15 груп продовженого дня.

Навчання проходило за п'ятиденним робочим тижнем.

Освітня програма школи I-III ступенів № 248 Деснянського району міста Києва на 2020-2021 навчальний рік була розроблена на виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX, постанови Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» (2-4 класи), постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» (5-9 класи), постанови Кабінету Міністрів України від 14.01.2004 № 24 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» (10-11 класи), Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу затвердженого постановою Головного державного санітарного лікаря України від 14.08.2001 № 63, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ № 2205 від 25.09.20 року.

#### **Загальний обсяг навчального навантаження;**

- для 1-х класів – 700 годин/навчальний рік,
- для 2-х класів – 770 годин/навчальний рік,
- для 3-х класів – 805 годин/навчальний рік,
- для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік.
- для 5-х класів – 1050 годин/навчальний рік,
- для 6-х класів – 1155 годин/навчальний рік,
- для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік,
- для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік,
- для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік,
- для 10-х класів – 1330 годин/навчальний рік,
- для 11-х класів – 1330 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах.

За Типовим навчальним планом для дітей з тяжкими порушеннями мовлення навчалися 1-В, 2-В, 2-Г, 3-В, 3-Г, 4-В, 4-Г, 5-В, 5-Г, 6-В, 6-Г, 6-Д, 7-В, 7-Г, 8-В, 8-Г, 9-В, 9-Г класи.

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових робочого навчального плану школи. Інваріантна складова робочого навчального плану сформована на державному

рівні і забезпечує реалізацію змісту шкільної освіти на рівні Державних стандартів.

Старші класи працювали за філологічним профілем диференціації: 10-А, 10-Б – спеціалізація іноземна мова, 11-А, 11-Б – спеціалізація іноземна мова.

За рахунок годин варіативної складової вивчалися:

- Українська мова та література у 1-А,Б,В, 2-А,Б,В,Г, 3-А,Б,В,Г, 4-А,Б класах
- Англійська мова у 4-А,Б, 6-А,Б, 7-А,Б, 8-А,Б класах;
- Біологія у 6-В,Г,Д класах;
- Географія у 7-В,Г 9-А,Б класах;
- Хімія у 7-А,Б класах;
- Історія України у 8-А,Б, 9-А,Б класах;
- Фізична культура у 8- В,Г класах;
- Українська мова у 5-А,Б, 6-А,Б, 7-А,Б, 8-А,Б класах;
- Німецька мова у 5-А,Б, 6-А,Б класах;
- Захист України у 11-А,Б класах;
- «Мій Київ» у 5-А, Б, В, Г класах,  
а також індивідуальні заняття з математики та фізики.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюється відповідно до нормативних документів.

#### *Структура навчального року*

Структура навчального року визначається навчальним закладом, враховуючи рекомендації Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради.

#### *Режим роботи*

Режим роботи навчального закладу визначається на основі нормативно-правових актів та приймається рішенням педагогічної ради.

Заняття розпочинаються о 08 годині 15 хвилин у 1-х класах, 08 годині 30 хвилин у 2-11-х класах та тривають: у 1-х класах 35 хвилин, 2-4-х класах - 40 хвилин, у 5-11-х класах - 45 хвилин.

**Індивідуальна освітня траєкторія** учнів реалізовувалася шляхом організації індивідуального навчання за формою педагогічного патронажу для дітей, які за станом здоров'я його потребували - 15 учнів; за екстернатною формою навчалися 20 учнів, за домашньою (сімейною) формою навчалися 4 учні.

Для кожного учня, з урахуванням побажань батьків та учнів, був складений індивідуальний навчальний план із визначенням предметів, днів тижня, кількості годин на тиждень, часу проведення занять та прізвища вчителів. Впродовж навчального року вчителі-предметники навчали учнів згідно складеного розкладу, систематично оцінювали якість знань учнів із поміткою в журналах.

## Стаття 15. Виховний процес

Однією з важливих складових освітньої діяльності школи є виховна робота, яка передбачає: орієнтацію на особистість, національні цінності та пріоритети духовної культури; розкриття можливостей і створення всіх умов для виховання та гармонійного розвитку учнів як майбутніх фахівців; пробудження ініціативи і творчості, формування громадянської позиції, патріотизму, почуття власної гідності та організаторських здібностей майбутньої еліти України; виховання моральної, політичної, професійної культури особистості; забезпечення високих естетичних норм, атмосфери доброзичливості та взаємної поваги між учнівським та педагогічним колективами.

Виховна робота школи проводиться за такими напрямками: громадянське, патріотичне, трудове, художньо-естетичне, моральне, екологічне виховання, формування здорового способу життя, превентивне виховання, сприяння творчому розвитку особистості.

Робота проводиться із урахуванням виховних планів роботи класних керівників.

Належне місце в системі виховної роботи школи займає національно-патріотичне виховання. Головними завданнями національно-патріотичного виховання школи є формування в учнів психологічних та морально-вольових якостей національно-свідомої особистості, чіткої громадянської позиції, особистих поглядів на сучасні та історичні події.

В усіх класах працюють досвідчені класні керівники, які приділяють належну увагу питанням патріотичного виховання.

У напрямку національного виховання в початковій ланці пройшли години спілкування, присвячені осінньому циклу народних свят: «Україна – країна європейська», «Державні символи України», «Традиції українського народу», «Символіка району», «Мій козацький край» та ін.

Правовиховній роботі у школі приділяється особлива увага. Робота проводиться з двох основних напрямків: просвітницькому та профілактичному.

З метою проведення профорієнтаційної роботи серед школярів із подальшим працевлаштуванням учнів 9-х класів організовані:

- інформаційні стенди під гаслом «Майбутні професії», «Твоє майбутнє»;
- співпраця з навчальними закладами (відвідування Дня відкритих дверей у закладах, проведення агітаційної роботи працівниками спеціальних закладів у школі, екскурсії до ПТУ, технікумів, ВУЗів в Zoom конференціях);
- відвідування районних профорієнтаційних заходів;
- відвідування тренінгу «Хто я є завтра?» у центральній районній бібліотеці;
- вивчення професійних намірів майбутніх випускників за допомогою «Путівника вибору професій» та щоденника з профорієнтації Державної служби зайнятості.

У напрямку родинного та сімейного виховання робота спрямована на пошук максимальної взаємодії між батьками та вчителями. На години спілкування запрошуються батьки, де вони розповідають про свої професії, захоплення. Доброю традицією стали спільні свята іменинників, Нового року всієї початкової

школи, STEAM-тиждень та багато іншого, де так само, як і діти беруть активну участь батьки.

З метою морально-етичного виховання учнівської молоді в закладі освіти створено дієву систему роботи, яка передбачає комплекс заходів як загальношкільних, так і заходів, проведених в окремих класних колективах.

Упродовж 2020-2021 навчального року в школі відбулися анкетування учнів на тему «Що таке людяні вчинки?», «Що найголовніше у житті», «Культура харчування», «Правила поведінки у школі», «Візитка людини у музеї», «Як поводитися в родині» тощо.

Суттєву роль у впровадженні морально-етичної ланки в систему виховної роботи, школи відіграє робота соціально-психологічної служби. У річних планах роботи практичного психолога передбачено проведення бесід морально-етичної тематики, рольових ігор, круглих столів.

Екологічне виховання проводиться під час уроків біології, екології, географії та в позакласній роботі. Діти постійно беруть участь в упорядкуванні шкільної території. Стали традиційними виставки «Осінній букет», свято осені, «Новорічний букет замість ялинки». Учні середніх класів, випустили фотогазети «Чотирьохлап, вухаті і хвостаті» та влаштували виставку «Наші улюбленці».

На засіданнях заступника з ВР були охоплені такі питання:

- Планування роботи з питань виховання на 2020-2021 навчальний рік.
- Соціальний захист дітей, дотримання вимог щодо охорони дитинства.
- Дотримання наказу «Про заборону паління на території школи».
- Дотримання техніки безпеки і санітарно - гігієнічних норм, правил охорони праці під час навчально-виховного процесу.
- Облік дітей шкільного віку в мікрорайоні школи.
- Організація позакласної роботи (гуртки, спортивні секції).
- Відвідування учнями школи.
- Встановлення зв'язку із зовнішнім соціально-культурним і освітнім середовищем.
- Профілактична робота з учнями щодо правопорушень.
- Зв'язок із службою у справах неповнолітніх, органами поліції.
- Робота дитячої організації учнівського самоврядування «Анклав».
- Вивчення і поширення передового педагогічного досвіду у виховній роботі.
- Робота з дітьми, що мають асоціальну поведінку.
- Підготовка і проведення загальношкільних заходів.

Велика увага приділялася пропаганді здорового способу життя. Були проведені конкурси газет, інформаційних дайджестів «Ми за здоровий спосіб життя!», «Стоп курінню», участь учнів у Дні фізкультурника. Стали традиційними анкетування учнів 6-7 класів «Що я знаю про ВІЛ/СНІД» до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом. Для учнів 7, 8, класів було проведено тренінг-лекцію «Ми обираємо життя» в рамках районного проекту «День інформування», в ході якого діти показали свої знання з даної теми та дізналися нову інформацію.

На виконання наказу по школі «Про організацію роботи шкільної Ради по самоврядуванню» активно, самостійно та творчо діяло об'єднання старшокласників шкільної учнівської організації «Анклав».

Вся виховна робота реалізовувалась через принципи демократизації, народності виховання, єдності сім'ї та школи. Мета виховання конкретизувалась через систему виховних завдань. При цьому в процесі виховання враховувались регіональні і етнографічні особливості. Головну увагу приділено питанням: формування громадянина — патріота України; створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів; виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини; виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я; формування морально-духовних та вольових якостей, набуття учнями соціального досвіду, успадкування духовних надбань нашого народу; формування в учнів особистісних ознак громадян української держави, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральності, художньо-естетичної, трудової та екологічної культури; формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Найбільш масштабними були наступні заходи:

- Декада партнерства та комунікації «Творимо майбутнє разом»
- «Граючись навчаємось»
- «В школі цікаво із АРТ-технологіями»
- Флешмоб «Читаємо Шевченка»
- Екологічний марафон
- «Утилізуй батарейку-збережи довкілля»
- STEM-Весна 2021
- Вивчаємо права та обов'язки дітей
- Творчі перерви
- Пізнавальні прогулянки на ГПД
- Тематичний STEM тиждень:
  - 1 день - Експерименти з яйцями
  - 2 день - Творча кухня.
  - 3 день - Челендж. Яечна шкарлупа.
  - 4 день - Кури і яйця.
  - 5 день - Великодня писанка
- Gift-Party для випускників 2021 року.

#### **Стаття 16. Заохочення і відзначення учнів**

За особливі успіхи у навчанні, за рішенням педагогічних рад, 2 учні 11-го класу нагороджені золотою медаллю, 7 учнів 9-х класів отримали свідоцтво з відзнакою, 34 учні 4, 5-8 та 10-х класів нагороджені Похвальними листами.

#### **Стаття 18. Документи про освіту**

Закінчили 9 клас і отримали свідоцтво про базову середню освіту 80 учнів, з них - з відзнакою 7;

закінчили 11 клас і отримали свідоцтво про повну загальну середню освіту 53 учні.

## Розділ IV. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

У 2020-2021 навчальному році у школі функціонували 40 класів, з них у початковій школі 15 класів, у старшій школі – 25 класів, кількісний склад яких становив 810 учнів.

**Харчування учнів** організовано відповідно до статті 56 Закону України «Про освіту», статті 21 Закону України «Про загальну середню освіту», статті 5 Закону України «Про охорону дитинства», на виконання постанов Кабінету Міністрів України від 19 червня 2002 року № 856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», від 02 лютого 2011 року № 116 «Про затвердження Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладення податком на додану вартість», рішень Київської міської ради від 09 жовтня 2014 року № 271/271 «Про надання додаткових гарантій учасникам антитерористичної операції та членам їх сімей», від 03 березня 2016 року № 118/118 «Про надання додаткових пільг та гарантій сім'ям киян - Героїв Небесної Сотні та киянам – постраждалим учасникам Революції Гідності» (у редакції рішення Київської міської ради від 21 грудня 2017 року №1050/4057), Міської комплексної цільової програми «Освіта Києва. 2019-2023 роки», затвердженої рішенням Київської міської ради від 18 грудня 2018 року № 467/6518, розпорядження виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 03 лютого 2020 року № 216 «Про організацію у 2020 році безкоштовного харчування учнів у комунальних закладах загальної середньої освіти територіальної громади міста Києва», розпорядження виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 09 липня 2020 року № 1018 «Про внесення змін до абзацу третього підпункту 1.1 пункту I розпорядження виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 03 лютого 2020 року № 216 «Про організацію у 2020 році безкоштовного харчування учнів у комунальних закладах загальної середньої освіти територіальної громади міста Києва», протоколу № 56 засідання штабу з ліквідації наслідків надзвичайної ситуації від 07.08.2020, відповідними наказами по школі.

Безкоштовним гарячим харчуванням були забезпечені :

Учні 1-4 класів	- 307
З них:	
- учні 1-4 класів (непільгові категорії)	- 213
- діти-сироти	- 1
- діти, позбавлені батьківського піклування	- 0
- діти з малозабезпечених сімей	- 0
- діти з особливими потребами, які навчаються в спеціальних класах	- 79
- діти киян - Героїв Небесної Сотні, учасників АТО	- 5



- діти з інвалідністю	- 1
- діти з числа внутрішньо переміщених осіб чи діти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів	- 8
Учні 5-11 класів	-158
З них:	
- діти-сироти	- 2
- діти, позбавлені батьківського піклування	- 1
- діти з малозабезпечених сімей	- 2
- учні 5-9 спеціальних класів	- 131
- діти киян - Героїв Небесної Сотні, учасників АТО	- 8
- діти з інвалідністю	-14

Гарячими обідами за кошти батьків забезпечувались учні 1-11 класів до 26 чоловік.

Буфетну продукцію щоденно споживали близько 45 учнів.

З метою чіткої організації харчування школярів було встановлено і затверджено директором школи графік харчування у шкільній їдальні всіх вищезазначених категорій дітей, а також затверджено графік чергування вчителів у їдальні, погоджений з головою профспілкового комітету.

Шкільна бракеражна комісія постійно контролювала якість продукції, що постукала до їдальні, умови зберігання та терміни реалізації, а також якість приготування їжі, дотримання санітарно-гігієнічних вимог, про що свідчать записи у бракеражному журналі.

Питання організації харчування учнів було під постійним контролем адміністрації школи, особливо в умовах карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), директор школи особисто щоденно контролювала відповідність страв меню та їх якість; члени робочої групи НАССР щодня слідкували за безпечністю виробництва, зберігання, споживання харчових продуктів, неодноразово стан харчування учнів у шкільній їдальні обговорювався на нарадах у присутності директора.

Стан організації харчування в школі вивчався Держпродспоживслужбою в м.Києві 18.09.2020 року, щомісячно представниками КП "Зеніт".

Проводилась роз'яснювальна робота серед учнів та їх батьків про доцільність раціонального харчування.

**Медичне обслуговування** здійснюється медсестрою. Всі медичні огляди, щеплення проведено вчасно. Випускники школи вчасно пройшли обстеження для отримання довідок форми №086.

Медична сестра проводить профілактичну роботу, реєструє випадки захворювання, надає першу медичну допомогу, контролює виконання режиму. Медичний кабінет має лікарські препарати першої необхідності у повному обсязі. Їх закупівля здійснювалася за кошти місцевого бюджету.

У 2020-2021 навчальному році в закладі працювало 72 педагогічні працівники.

З них 41 вищої категорії, 12 першої категорії, Заслужений тренер України – 1, мають педагогічне звання «Учитель методист» – 11, «Старший учитель» – 25. Нагороджені значком «Відмінник освіти України» – 9, «Почесною грамотою Міністерства освіти та науки України» – 10, Грамотою Головного управління освіти і науки міста Києва – 31, оголошена Подяка голови КМДА – 6. Учителів із вищою освітою – 67, з середньою спеціальною – 5, навчаються заочно – 3.

#### Стаття 26. Інклюзивне навчання

В школі продовжується втілення розпочатої з 2007 року Київської міської програми в рамках проекту «Дитина з особливими потребами». Цього навчального року у 18 спеціальних класах школи навчалося 211 учнів з тяжкими порушеннями мовлення, що 32,5 %, *близько третини*, від загальної кількості учнів спеціальних класів по місту Києву в цілому.

Мовленнєві діагнози учнів обтяжені порушеннями психічного розвитку (ЗГПР-затримка психічного розвитку, аутичними проявами), також навчаються учні з ДЦП. Клопітка робота педагогів, логопедів, психолога отримала схвалення батьків та громадськості не тільки району, а й міста. Педагоги, які працюють із дітьми спеціальних класів постійно підвищують свій методичний рівень, створюють нові сучасні дидактичні матеріали для проведення корекційної роботи, своїми здобутками діляться із колегами. Вчитель-логопед Басько О.В. створила сторінку у Фейсбуці та публікує дидактичні та логопедичні матеріали для громадськості.

Практичний психолог ГАНЖАЛА І.С. 02.04.21 провела для вчителів школи семінар «Чому STEM – уроки ідеальні для дітей з ООП».

#### Вчителі-логопеди висвітлювали свій досвід роботи для громадськості

№	ПІБ вчителя	Назва заняття	Дата /платформа
1	Негода Г.О.	- Корекція мовлення. Розвитком фонематичних процесів та слухомовленнєвої пам'яті. 2-В кл, "Великдень" 2-В кл	14.04.21/ шкільна ФБ сторінка 30.04.21 /шкільна ФБ сторінка
2	Терещенко Г.Д.	-Заняття гуртка "Дебати" з учнями 7-х класів -Заняття з корекції мовлення. Робота з деформованими текстом ЗВ	15.04.21/ шкільна ФБ сторінка
3	Скурагівська О.В.	-Корекція мовлення Переказуємо текст публіцистичного стилю. 9-Г -Робота гуртка "Дебати" 9-Г	16.04.21/ шкільна ФБ сторінка 23.04.21/шкільна ФБ сторінка
4	Басько О.В.	Корекція мовлення. «Закріплення орфограми шляхом нових слів з подвоєннями літер» 6-В,Д	14.04.21/ шкільна ФБ сторінка

Поширення досвіду роботи з дітьми з особливими освітніми потребами:

№	Тематика	Місце проведення	Кількість учасників	Дата
1	Районна онлайн-конференція логопедів «Популяризація досвіду роботи з дітьми, що мають важкі порушення мовлення», вчитель-логопед Г.Терещенко	РУО вчителі-логопеди	20	24.02.21
2	Всеукраїнський науково-методичний семінар «Технологічне забезпечення роботи практичного психолога з дітьми та молоддю з ООП», практичний психолог Ганжала І.С.	НПУ ім. М.Драгоманова	960	19.03.21
3	Міжшкільна онлайн-конференція «Застосування елементів STEM- навчання», заступник директора Литвинчук О.В., практичний психолог Ганжала І.С.	школа 248+293	56	14.04.21

### Результативність освітньої та корекційної діяльності

Клас	Всього на початок року	Вибули в загальноосвітній клас	Вибули в професійно-технічні заклади	Всього на кінець року
1-В	12	2		10
2В	12	1		11
2Г	12	2		10
3В	13	1		12
3Г	13	1		12
4-Г	12	1		11
9-В	13	12	1	-
9-Г	10	2	8	-
11-А,Б	17			Випущено зі школи - 17

Рада школи є складовою частиною громадського самоврядування в закладі освіти. Основною метою діяльності Ради школи стало включення в освітній процес усіх учасників цього процесу: вчителів, батьків, учнів і адміністрації.

Рада школи працює за планом, яким передбачено:

- обговорення та затвердження навчальних планів на навчальний рік;
- контроль за підбором та розподілом навантаження педагогічним та іншим кадрам школи;
- участь у розробці оптимальних управлінських рішень (виявлення резервів щодо удосконалення управлінської діяльності, допомога адміністрації в попередженні та урегулюванні конфліктів);
- участь у щорічному огляді готовності школи до нового навчального року;
- участь у впорядкуванні території школи;
- обстеження матеріально-побутових умов сімей і дітей, які потребують соціальної підтримки;

- організація контролю за дотриманням вимог техніки безпеки, основ безпеки життєдіяльності та санітарно-гігієнічних вимог у приміщенні школи;
- здійснення моніторингу здібностей учнів з метою визначення галузі перспективного і найближчого розвитку дітей;
- заслуховування та вживання заходів впливу до порушників Статуту школи;
- сприяння запобіганню проявів булінгу та жорстокого поводження з дітьми.

Рада школи спільно з директором бере участь в обговоренні нормативно-правових документів, удосконаленні навчально-виховного процесу, забезпеченні прав особистості учнів, вчителів, батьків, підвищенні якості освіти, підвищенні кваліфікаційних категорій педагогічних працівників, а також у використанні фінансових та матеріальних ресурсів.

Загальні збори колективу школи щороку в серпні заслуховують звіт директора, оцінюють його діяльність та надають пропозиції щодо роботи в новому навчальному році.

#### **Учніське самоврядування**

У 1998 році було підписано угоду «Трикутник» про співпрацю учнів, батьків та адміністрації школи під час навчально-виховної діяльності впродовж навчальних років.

20 листопада 1998 року в школі було засновано учніську організацію «Анклав», яку очолив учень 10 класу Кривошеєв Максим.

Його наступниками стали:

- 1999/2000 н.р. – Макодзеба Тетяна,
- 2000/2001 н.р. – Андріашкін Павло,
- 2001/2002 н.р. – Максименко Дмитро,
- 2002/2003 н.р. – Кулініч Марія,
- 2003/2004 н.р. – Ільчук Дмитро,
- 2004/2007 н.р. – Чмир Максим,
- 2007/2008 н.р. – Дашкевич Катерина,
- 2008/2009 н.р. – Білоброва Христина,
- 2009/2010 н.р. – Білоброва Христина,
- 2010/2011 н.р. – Рашківська Анастасія,
- 2011/2012 н.р. – Томащук Валентин,
- 2012/2013 н.р. – Гонза Андріанна,
- 2013/2014 н.р. – Марченко Анастасія,
- 2014/2015 н.р. - Янко Микола
- 2015/2016 н.р. - Янко Микола
- 2016/2017 н.р. - Янко Микола
- 2017/2018 н.р. - Семенов Олександр
- 2019/2020 н.р. – Микуленко Оксана
- 2020/2021 н.р. – Микуленко Оксана

Засідання членів шкільної організації учнівського самоврядування «Анклав» у 2020-2021 навчальному році проводилися щосереди з 14.30 до 15.15 год. у кімнаті учнівського самоврядування.

Члени шкільної організації учнівського самоврядування «Анклав» брали участь у таких напрямках виховної роботи:

- проведення спільних засідань по обговоренню основних напрямків роботи школи, погодження річного плану роботи,  
- перевірка відвідування учнями школи.
- Підготовка і відзначення новорічних і різдвяних свят.
- Місячник «СНІДу – ні!».
- Організація роботи по профілактиці правопорушень, наркоманії, шкідливих звичок.
- Організація оздоровлення і літнього відпочинку дітей.
- Про організацію робіт по підготовці школи до нового навчального року.
- Проведення рейдів-перевірки роботи їдальні.
- Організація роботи по підготовці школи до зими.
- Систематичне проведення рейдів по перевірці зовнішнього вигляду учнів.
- Проведення заходів по організації дозвілля учнів.

За 2020-2021 навчальний рік члени шкільної організації учнівського самоврядування «Анклав» взяли участь у таких районних і міських заходах:

- щочетверга брали участь у засіданнях лідерів учнівського самоврядування шкільних організацій на базі управління освіти Деснянської районної у місті Києві державної адміністрації;
- участь у зборі Рад учнівського самоврядування;
- прибиранні мікрорайону від опалого листя;
- участь у районному конкурсі дитячих поробок із природного матеріалу «Осінні фантазії»;
- участь у щорічній конференції лідерів учнівського самоврядування;
- участь у районній звітно-виборчій конференції лідерів учнівських шкільних організацій;
- участь в соціальному проекті «Твори добро» з наданням допомоги дітям соціально-незахищених категорій населення.

Члени шкільної організації учнівського самоврядування «Анклав» регулярно брали участь із наступним протоколюванням у засіданнях комісій:

- з охорони дитинства,
- Ради з профілактики правопорушень,
- шкільного «Трикутника»,
- з попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму «Дорожній рух»,
- з попередження дитячого травматизму «Пожежна безпека, непередбачені стихійні лиха».

### **Батьківське самоврядування закладу освіти.**

Сім'я завжди була і залишається природним середовищем первинної соціалізації дитини, джерелом матеріальної та емоційної підтримки, необхідної для розвитку її членів, особливо дітей та підлітків, засобом збереження і передачі культурних цінностей від покоління до покоління.

Проте не всі батьки розуміють свої обов'язки, деякі з них недооцінюють значення сімейного виховання та, не маючи необхідних знань, припускають серйозних помилок у вихованні своїх дітей. Тому важливим стає питання підготовки батьків до процесу виховання.

Проблемою всезагальної підготовки батьків до виховання дітей займаються різні організації, заклади й товариства. Серед них важливе місце належить школі – провідному інституту виховання дітей, найближчим співником якого є сім'я. Саме педагогізація батьків є сьогодні центральною проблемою у взаємовідносинах школи та сім'ї.

Як відомо, закони розвитку колективу – як дитячого, так і дорослого – єдині. Згуртування та зміцнення колективу неможливе без залучення до активу основної маси батьків. Тому надзвичайно важливою умовою життєдіяльності шкільного трикутника повинно бути створення ініціативних груп для роботи за кожним напрямком: забезпечує виконання в класі рішень ради школи, надає допомогу класному керівнику та вчителям у боротьбі за підвищення якості знань і рівня вихованості учнів, у згуртуванні учнівського колективу, у дотриманні єдності вимог до учнів і формуванні виховної дії на них школи й сім'ї.

Співпраця в рамках шкільного трикутника здійснювалася за рахунок представницького органу батьківської громадськості, особливої групи батьків класу, яка покликана стати координуючою ланкою між сім'єю, школою, громадськістю та учнями класу - батьківським комітетом.

У 2020-2021 навчальному році в рамках співпраці шкільного «трикутника» робота велась у таких напрямках:

- затвердження членів піклувальної ради на 2020-2021 навчальний рік;
- сприяння соціально-правовому захисту навчально-виховного процесу;
- всебічне зміцнення зв'язків між родинами учнів та школою;
- запобігання дитячої бездоглядності, сприяння працевлаштуванню випускників школи;
- сприяння зміцненню навчально-виробничої, наукової, матеріально-технічної, культурно-спортивної, корекційно-відновної бази школи;
- сприяння соціально-правовому захисту учасників навчально-виховного процесу;
- стимулювання творчої праці педагогічних працівників та учнів.

За дбайливе виховання дітей, які виявили високі досягнення під час навчання у 2020-2021 навчальному році, батьки найактивніших учнів були нагородженні Подяками директора школи.

## Розділ V. ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ТА УПРАВЛІННЯ НИМ

### Нині школу очолюють:

Бахмач Т.О. – директор, 1978 року народження, вчитель-логопед, педагогічний стаж 14 років, учитель вищої кваліфікаційної категорії, старший учитель.

Литвинчук О.В. – заступник директора з навчальної роботи, 1964 року народження, педагогічний стаж 37 років, учитель географії, вчитель вищої кваліфікаційної категорії, вчитель-методист, відмінник освіти України.

Кравчук Н.Л. – заступник директора з навчальної роботи, 1959 року народження, педагогічний стаж 43 роки, учитель фізики, вчитель вищої кваліфікаційної категорії, старший учитель.

Булах Г.В. – заступник директора з виховної роботи, 1984 року народження, педагогічний стаж 17 років, учитель німецької мови, вчитель вищої кваліфікаційної категорії, старший учитель.

Ганжала І.С. – психолог школи, 1972 року народження, педагогічний стаж 26 років, практичний психолог вищої категорії, психолог-методист.

Лошак В.М. – заступник директора з господарчої роботи, 1958 року народження, технік-технолог.

### Адміністрацією школи:

- ✓ створено умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку учнів, формування індивідуального навчального плану для здобувачів освіти, які цього потребували.
- ✓ затверджено положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в школі, забезпечено її функціонування;
- ✓ трималося на контролі виконання педагогічними працівниками та учнями освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану; досягненням учнями результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти;
- ✓ створювалося в школі безпечне освітнє середовище, дотримувалися вимоги щодо охорони дитинства, охорони праці, техніки безпеки.

**Педагогічна рада** є основним постійно діючим колегіальним органом управління закладу загальної середньої освіти. У цьому навчальному році засідання педагогічних рад мали таку тематику:

- ✓ «Освіта в Україні: виклики та перспективи» - про аналіз роботи школи за 2019/2020 навчальний рік та перспективи освітнього процесу у 2020/2021 навчальному році (26.08.20).

- ✓ «Теоретико-методологічні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти» (28.10.20).
- ✓ Про затвердження Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у школі I-III ступенів № 248, Положення про академічну доброчесність школи I-III ступенів № 248, складу комісії з питань академічної доброчесності та етики педагогічних працівників школи I-III ступенів № 248 Деснянського району міста Києва (30.11.20).
- ✓ Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за 2020 рік (23.12.20).
- ✓ «Самоаналіз власної діяльності та самоосвіта – реальні шляхи підвищення професійної майстерності педагога», про виконання норм Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (05.01.21).
- ✓ «Педагогічна толерантність як професійно важлива якість вчителя», про протидію булінгу, про завдання шкільної акмеології (23.03.21).
- ✓ «Про звільнення від ДПА учнів випускних класів» (14.04.21).
- ✓ «Про нагородження похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» учнів 4-8, 10 класів за 2020-2021 навчальний рік та переведення учнів 1-10 класів до наступних класів» (28.05.21).
- ✓ «Про переведення учнів 9-х класів до 10-го класу та вручення свідоцтв про базову середню освіту» (10.06.21).

**Піклувальна рада**, що діє в школі з вересня 2003 року, стала органом громадського самоврядування, який сприяє впорядкуванню управлінської діяльності всіх органів і учасників навчально-виховного процесу, насамперед зосередивши свою увагу на поліпшенні навчально-матеріальної бази школи та заохоченні талановитих учнів, переможців шкільних, районних, міських предметних олімпіад та конкурсів-захистів учнівських науково-дослідницьких робіт МАН.

Основними функціями піклувальної ради є:

- соціально-правова та психологічна підтримка вчителів;
- заохочення кращих вчителів та учнів;
- фінансове та матеріальне забезпечення закладу;
- створення комфортних умов для всіх учасників навчально-виховного процесу;
- дотримання належних умов із техніки безпеки;
- організація оздоровлення учнів та працівників школи.



## Розділ VI. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Система забезпечення якості освіти формується відповідно до законодавства України та включає такі складові:

- систему забезпечення якості освіти в закладі, включаючи механізми забезпечення академічної доброчесності, (внутрішня система забезпечення якості освіти);
- підготовка випускників до зовнішнього незалежного оцінювання знань.

Наказом по школі від 30 листопада № 144, затверджені рішення педагогічної ради школи від 30 листопада 2020 року №17, якими прийнято Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у школі I-III ступенів № 248 Деснянського району міста Києва, Положення про академічну доброчесність школи I-III ступенів № 248 Деснянського району міста Києва, склад комісії з питань академічної доброчесності та етики педагогічних працівників школи I-III ступенів № 248 Деснянського району міста Києва.

Педагогічні працівники на засіданнях методичних об'єднань опрацювали вищевказані положення та виробили шляхи їх впровадження, ознайомлення учасників навчального процесу та виконання.

В цьому навчальному році освітній процес був направлений на виконання державних стандартів початкової, базової загальної середньої освіти, які є обов'язковим для закладів освіти, створено умови для виконання учнями вимог відповідних державних стандартів.

Виконавчим органом Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) школі видані Розпорядження:

- від 10.03.2021 № 532, про ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти за рівнем базової середньої освіти;
- від 16.03.2021 № 549, про ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти за рівнем початкової освіти;
- від 16.03.2021 № 552, про ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти за рівнем профільної середньої освіти.

Зовнішнє незалежне оцінювання в цьому році пройшов 51 випускник 11-х класів.

Багато уваги в цьому навчальному році вчителі приділяли роботі з **обдарованими дітьми**. В школі працювали відділення Малої академії наук «Дослідник» із такими секціями: біології та хімії, фізики та астрономії, історії, психології.

### 3 учні посіли призові місця:

№	Відділення	П.І.Б. переможця (I-III місце), клас	Районний /міський /республіканський етап	П.І.Б. вчителя
1	Аерофізики та космічних досліджень	Єреденко Анна, 11-А, II місце	Район II, місто II	Кузнецова Л.Ю.
2	Аерофізики та космічних досліджень	Григорян Каріна, 9-Б, II місце	Район II, місто III	Кузнецова Л.Ю.
3	Аерофізики та космічних досліджень	Лісова Вікторія, 9-А, грамота	Район II, місто грамота	Кузнецова Л.Ю.

Учні школи брали активну участь у предметних олімпіадах та конкурсах різних рівнів, отримали дипломи та відзнаки:

- ✓ Всеукраїнська дистанційна олімпіада з української мови – 2 учні
- ✓ Марафон з української мови імені Петра Яцика – 2 учні
- ✓ Всеукраїнська онлайн олімпіада із зарубіжної літератури – 6 учнів
- ✓ IX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Осінь 2021) – 7 учнів
- ✓ IX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Зима 2021) – 1 учень
- ✓ Всеукраїнський конкурс «Безпечний Інтернет» - 60 учнів

За результатами атестації педагогічних працівників, 8 вчителів підвищили та 4 підтвердили свою кваліфікаційну категорію, вчителю-логопеду Терещенко Г.Д. та вчителю англійської мови Лакей Т.М. присвоєно педагогічне звання «старший учитель».

В єдиному комплексі розглядається в школі робота з підвищення фахового рівня і педагогічної майстерності вчителів із курсовою перепідготовкою. За минулий навчальний рік педагоги пройшли курси підвищення кваліфікації відповідно до Закону України "Про освіту" з урахуванням особливостей, визначених цим Законом.

Педагогічні працівники активно залучилися до самоосвіти: прослуховують онлайн-курси, відвідують семінари, тренінги та отримують відповідні сертифікати.

## Публікації вчителів у 2020-2021 навчальному році

№	ПІБ вчителя	Назва видання	Рік випуску
1.	Мистюк С.П.	«Завдання Всеукраїнського учнівського турніру юних біологів» «Біологія» ВГ «Основа» № 22-24	2020
2.	Горбач Л.В.	Підручник "DEUTSCH" для шкіл з поглибленим вивченням німецької мови для учнів 7 класу . Підручник "DEUTSCH" для шкіл з поглибленим вивченням німецької мови для учнів 8 класу .	2020-2021

**Інформаційне забезпечення** учасників освітнього процесу здійснюється шляхом надання доступу до публічних освітніх, наукових та інформаційних ресурсів, у тому числі до Інтернету, використання електронних підручників та інших мультимедійних навчальних ресурсів у порядку, визначеному законодавством. В цьому навчальному році усі важливі події шкільного життя постійно висвітлювались заступником директора з виховної роботи Булах Г.В. та педагогом-організатором Гейчук М.В. на сайті школи <https://kyivschool248.jimdofree.com> та у соціальних мережах Facebook, Instagram і Telegram-каналі. Для випускників створено окрему групу з профорієнтаційного напрямку для ознайомлення з навчальними закладами, щоб отримати майбутню професію.

В школі наявні 25 мультимедійних комплексів, встановлено 36 мультимедійних проекторів, 94 ноутбуки, 40 планшетів, якими користуються педагогічні працівники та адміністрація школи для проведення уроків, позакласних заходів, корекційної роботи, батьківських конференцій, педагогічних рад, методичних заходів, організації дистанційного навчання.

З метою забезпечення **професійного розвитку** педагогічних працівників, 13 молодих учителів були залучені до роботи школи молодого вчителя.

Під керівництвом старшого вчителя Копрусової Л.О. створено умови для удосконалення педагогічної майстерності. Відповідно до плану роботи 8 жовтня проведено заняття «Використання сучасних педагогічних технологій як засіб розвитку особистості в умовах упровадження Концепції Нової української школи».

16 листопада проведено науково-методичний семінар «Ефективне навчання в сучасній школі» (з досвіду роботи вчителів-предметників). 28 грудня проведено заняття школи на тему «Система забезпечення якості та доброчесності освіти. Педагогічна діяльність працівників закладу освіти». У лютому-березні проводилися взаємовідвідування уроків молодих вчителів та наставників. У травні проведено фестиваль педагогічних інновацій «На крилах успіху», активну участь у ньому взяли Топчій Б.А., Прокопчук І.В., Мартинова Я.В., Михайлова Н.С., Мулявчик Л.П., Сарматова О.С., Савченко П.С.

Молоді педагоги успішно пройшли атестацію: вчителю початкових класів Фурсовій Л.М. присвоєно першу кваліфікаційну категорію; вчителю фізичної культури Халаю Т.Т. присвоєно перший тарифний розряд.

## Розділ VII. УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Впродовж навчального року школа піддавалась контролю:

Стосовно господарсько-правових відносин між школою та Деснянським економіко-правовим коледжем при МАУП – виїзні засідання за участі Зубка Ю.Г., депутата Київради, Алексеєнко І.М., заступника голови Деснянської РДА, Постолюк Т.К., начальника Управління освіти Деснянської РДА.

*З боку Деснянської районної у місті Києві державної адміністрації та Управління освіти з питань:*

- готовності школи до 2020-2021 навчального року та опалювального сезону (10.08.2020),
- проведення місячника по благоустрою шкільної території та дня довкілля,
- раціонального використання електричної та теплової енергії,
- робота по профілактиці правопорушень,
- вивчення стану організації харчування,
- дотримання норм законів України з охорони праці та безпеки життєдіяльності,
- епідрозслідування з приводу реєстрації випадку захворювання на COVID-19 (15.09.2020),
- санітарно-епідеміологічне обстеження на підставі листа Управління освіти на випадок захворювання на COVID-19 (18.09.2020),
- перевірка дотримання вимог з пожежної безпеки (05.10.2020),
- вивчення питання організації роботи гуртка «Джура» 24.02.2021).

## Розділ VIII. ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ У СФЕРІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Звіт про результати фінансово-господарської діяльності:

№	Види надходжень	Роз'яснення
1	Використано бюджетні кошти за 2020 рік в сумі 2150,7 тис. грн.	
	- проведення ремонтних робіт на суму 715,1 тис. грн.	За рахунок коштів міського бюджету проведено поточний ремонт: - поточний ремонт приміщень - 418,7 тис.грн; - поточний ремонт інженерних мереж – 40,8 тис.грн; - підрізка дерев – 40,0 тис.грн; - питних фонтанчиків – 21,0 тис.грн; - знезараження питної води – 13,6 тис.грн; - встановлення міжповерхових дверей – 104,0 тис.грн; - встановлення метало пластикових перегородок в їдальні – 49,5 тис.грн; - поточний ремонт асфальтового покриття – 27,5 тис.грн.
	- придбання миючих засобів на суму 29,6 тис.грн	за рахунок коштів міського бюджету придбано: порошок, засіб для чищення
	- придбання господарських товарів на суму 51,1 тис.грн	за рахунок коштів міського бюджету придбано: халати, відра, віники, пакети, ганчірки
	- придбання меблів на суму 50,5 тис.грн	за рахунок коштів міського бюджету придбано: стіл, стільці, шафи
	- придбання канцтоварів, підписка на суму 14,8 тис.грн	за рахунок коштів міського бюджету придбано: папір офісний, класні журнали, зроблена підписка на 3,6 тис.грн.
	- конкурс «Джура» на суму 18,4 тис.грн.	за рахунок коштів міського бюджету придбано окуляри, берці, маскувальна сітка, баул

- придбання шкільної і спортивної форми на суму 31,5 тис.грн	за рахунок коштів міського бюджету придбано шкільну і спортивну форму для пільгових категорій учнів - 9 комплектів
- придбання кухонного приладдя на суму 25,9 тис.грн	за рахунок коштів міського бюджету придбано тарілки, дошку обробну, стакани, виделки, стіл виробничий
- придбання новорічних подарунків на суму 23,6 тис.грн	за рахунок коштів міського бюджету придбано 151 шт. подарунків для дітей пільгових категорій
- придбання будівельних матеріалів на суму 28,5 тис.грн	за рахунок коштів міського бюджету придбано: клей, плитка, фарба
- придбання туалетного паперу, рушників на суму 34,5 тис.грн	за рахунок коштів міського бюджету придбано: папір, рушники
- придбання оргтехніки на суму 14,6 тис.грн	за рахунок коштів міського бюджету придбано: БФП, КЗІ.
- створення Нового освітнього простору на суму 452,7 тис.грн	за рахунок коштів міського бюджету придбано: парти, шафи, дидактичний матеріал; за рахунок коштів субвенції з ДБ, придбано парти, дидактичний матеріал
- придбання дезінфікуючих засобів на суму 105,4 тис.грн.	за рахунок субвенції з ДБ придбано: дезінфікуючі засоби для рук і поверхонь
- придбано обладнання на суму 554,5 тис.грн	за рахунок коштів міського бюджету придбано: пароконвекційну піч, макет автомата, машину посудомийну, стелаж мультимедійного обладнання; за рахунок коштів ДБ придбано мультимедійне обладнання
Благодійні внески, у вигляді майна на суму 64,1 тис.грн	Отримано від Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) підручники на суму 60,0 тис.грн. Отримано від Освітньої агенції міста Києва ігрові набори на суму 4,1 тис.грн.

## Розділ ІХ. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

У 2020-2021 навчальному році відповідальною за міжнародні зв'язки школи була призначена Гобчій Богдана Анатоліївна, вчитель музичного виховання.

Виконуючи план роботи з міжнародного співробітництва слід визначити такі заходи:

- Тематична виставка «Європа - наш спільний дім».
- Створення стенду для батьків «Навчання в Європі».
- Круглий стіл «Діалог між культурами – шлях до толерантності та демократії».
- Міжнародний день грамотності (писемності) - загальношкільний диктант.
- Міжнародний день миру 20.09:
  - круглий стіл «Моя планета без зла»,
  - Флеш-моб «Ми-європейці».
- Дні Німеччини та Австрії в школі. Створення презентацій «Місце Німеччини та Австрії серед сучасних країн Європи».
- Міжнародний день відмови від паління - конкурс малюнків.
- Круглий стіл «Толерантність як метод мирного розв'язування конфлікту».
- День прав людини:
  - ток-шоу «Біла ворона»;
  - конкурс малюнків.
- Міжнародний день пам'яті Голокосту:
  - виховні години;
  - стіннівка.
- До дня пам'яті жертв концтаборів: проектно-пошукова робота, усний журнал.
- Міжнародний день рідної мови - загальношкільне урочисте свято «Мова рідна, калинова».
- Всесвітній день Землі:
  - екологічний проект «It's time to ring a bell!»,
  - виготовлення шпаківень.
- Дні пам'яті і примирення, присвячені пам'яті жертв другої світової війни 08.05
  - онлайн флешмоб «Передай квітку маку».

## Розділ X. ПРИКІНЦЕВІ ТА ПЕРЕХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ

Згідно Закону України «Про повну загальну середню освіту», керівники державних і комунальних закладів загальної середньої освіти зобов'язані припинити безстрокові трудові договори з педагогічними працівниками таких закладів освіти, яким виплачується пенсія за віком, з одночасним укладенням з ними трудових договорів строком на один рік, - укладено такі договори з 12 педпрацівниками.

Директор школи



Т.Бахмач